

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю A3 Початкова освіта

спеціалізацією МОН

галузі знань A Освіта

Освітня кваліфікація: бакалавр початкової освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № ____ від « ____ » 2024 р.)

наказ № ____ від ____ 2024 р.

Освітня програма вводить в дію з ____ 2024 р.

Ректор Херсонського

державного університету

_____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № ____ від « ____ » ____ 2024 р.)

Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ А З ПОЧАТКОВА ОСВІТА

першого (бакалаврського) рівня

Затверджено на засіданні робочої групи освітньої програми (протокол № _____ від _____ 2025)
Члени робочої групи:

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти (протокол № _____ від _____ 2025)

В.о. завідувача кафедри педагогіки та психології
дошкільної та початкової освіти

Наталія ВОРОПАЙ

Затверджено на вченій раді педагогічного факультету (протокол № _____ від _____ 2025) після внутрішньої експертизи та результатів публічного обговорення з підписами гаранта ОП, завідувача кафедри, голови вченої ради факультету

Гарант освітньої програми

Анастасія ГОРЛОВА

В.о. завідувача кафедри

Наталія ВОРОПАЙ

Голова вченої ради факультету

Любов ПЕТУХОВА

Затверджено на засіданні науково-методичної ради університету (протокол № _____ від _____ 2025) та підпис голови НМР.

Голова науково-методичної ради університету

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Початкова освіта» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01. Освіта/Педагогіка розроблено з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від № 1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами № 519 від 25.06.2020 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 23.03.2021р.), Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.), Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.), Концепції «Нова українська школа».

Освітньо-професійну програму «Початкова освіта» розроблено робочою групою у складі:

1. Петухова Любов Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної та початкової освіти;
2. Горлова Анастасія Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, заступник декана, випускниця 1986 р.;
3. Цюпак Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, заступник декана, випускниця 2009 р.;
4. Воропай Наталія Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувача кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти;
5. Саган Олена Валеріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти;
6. Гриценко Ірина Валентинівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка.
7. Морозова Євгенія, випускниця 2015 року, викладачка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти;
8. Ільїна Олександра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
9. Микитюк Світлана Василівна, директорка НВК 56 Херсонської міської ради, випускниця 1987 р.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Романишин Руслана Ярославівна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти.

2. **Загрійчук Леся Михайлівна**, Заслужений вчитель України, тренер Нової української школи, Учителька Івано-Франківського приватного закладу ліцею «Перша ластівка»

3. **Головченко Крістіна Азерівна**, директорка гімназії №16 Херсонської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Початкова освіта»

зі спеціальності А 3 «Початкова освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, педагогічний факультет, кафедра педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 013 Початкова освіта. Серія УД №22007907, від 25 січня 2019 р. Дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України-6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF LLL-6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на

	основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Програма чинна до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/About/Faculty/FElementaryEdu/komponentOP.aspx https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/012/012OPP.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю А-3 Початкова освіта, які володіють системою предметних знань, здатних до розв'язування професійних завдань, оволодіння загальними та фаховими компетентностями відповідно до вимог Державного стандарту початкової школи та науково-дослідних завдань Нової української школи. Мета освітньої програми відповідає Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки.	
3 – Характер освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	А Освіта А3 Початкова освіта

спеціальність, спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них. Зasadничими основами фахової компетентності здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» є поєднання теорії і практики педагогічної діяльності вчителя початкової школи; оволодіння ним фаховими концептами проблеми; формування здатності до критичного осмислення сучасного стану початкової освіти, креативності, мобільності та забезпечення ефективної професійної діяльності в постійно змінюваних соціальних та інформаційних умовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в галузі А Освіта спеціальності АЗ Початкова освіта. Основний фокус освітньої програми спрямований на підготовку вчителя початкових класів, здатного здійснювати освітню, дослідницьку та інноваційну діяльність, організовувати освітній процес в початковій школі з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір. Ключові слова: початкова освіта; освітній процес у початковій школі; освітній простір; освітнє середовище; навчання, розвиток, виховання, соціалізація учнів початкової школи; методи, засоби, форми навчання і виховання учнів початкової школи; контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти; професійна компетентність; рефлексія і професійний саморозвиток.
Особливості програми	Практична спрямованість, узгодженість із програмою Польщі в межах реалізації подвійного дипломування з Поморською Академією (м. Слупськ) ; узгодженість із програмою Бериславського педагогічного коледжу ім. Беньковського Херсонського державного університету, використання в освітньому процесі ЗВО трисуб'єктної дидактики як інструментарію фахової підготовки, освіта у воєнний та

	післявоєнний час. Розроблено та затверджено навчальні та робочі навчальні плани спеціальності, згідно моделі Liberal Arts (73 відсотки обсягу освітньої програми забезпечує вивчення обов'язкових компонент циклу загальної та професійної підготовки та 27 відсотків на вивчення вибірових компонент загальної та професійної підготовки.)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією класифікатора професій бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади: 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. 331 Фахівці з початкової освіти 3310 Фахівці з початкової освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, особистісно-орієнтоване, проблемне, практико-спрямоване навчання, самоосвіта. дистанційне. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, модульні, ігрові, дискусійні, співробітництва. Проведення лекційних, практичних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Виконання та захист курсових проєктів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.

Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.
Загальні компетентності:	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
	ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК-9 Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.
Спеціальні (фахові) компетентності :	СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
	СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.
	СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
	СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.
	СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.
	СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.
	СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі

	вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
	СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
	СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
	СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.
	СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.
	СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.
7 - Програмні результати навчання	
ПР-01	Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність

	інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового

	оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від _____ № «назва наказу»
Інформаційне та навчально методичне	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet,

забезпечення	освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemу та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про співробітництво з вітчизняними ЗВО для підвищення кваліфікації (стажування) науково педагогічних працівників: Київський університет імені Бориса Грінченка; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ), Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова; Одеський національний університет імені І.І.Мечникова; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди: - угода про співпрацю з Поморською академією в Слупську (Слупськ, Польща), термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025; - угода про співпрацю у процесі навчання студентів в Поморській Академії (Польща), термін дії: 24.09.2019 - 24.09.2024; - угода про співпрацю з університетом імені Яна Длугоша в м. Ченстохово, термін дії: 31.10.2019 - 31.10.2024.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Гарант освітньої програми

_____ Горлова А.В.

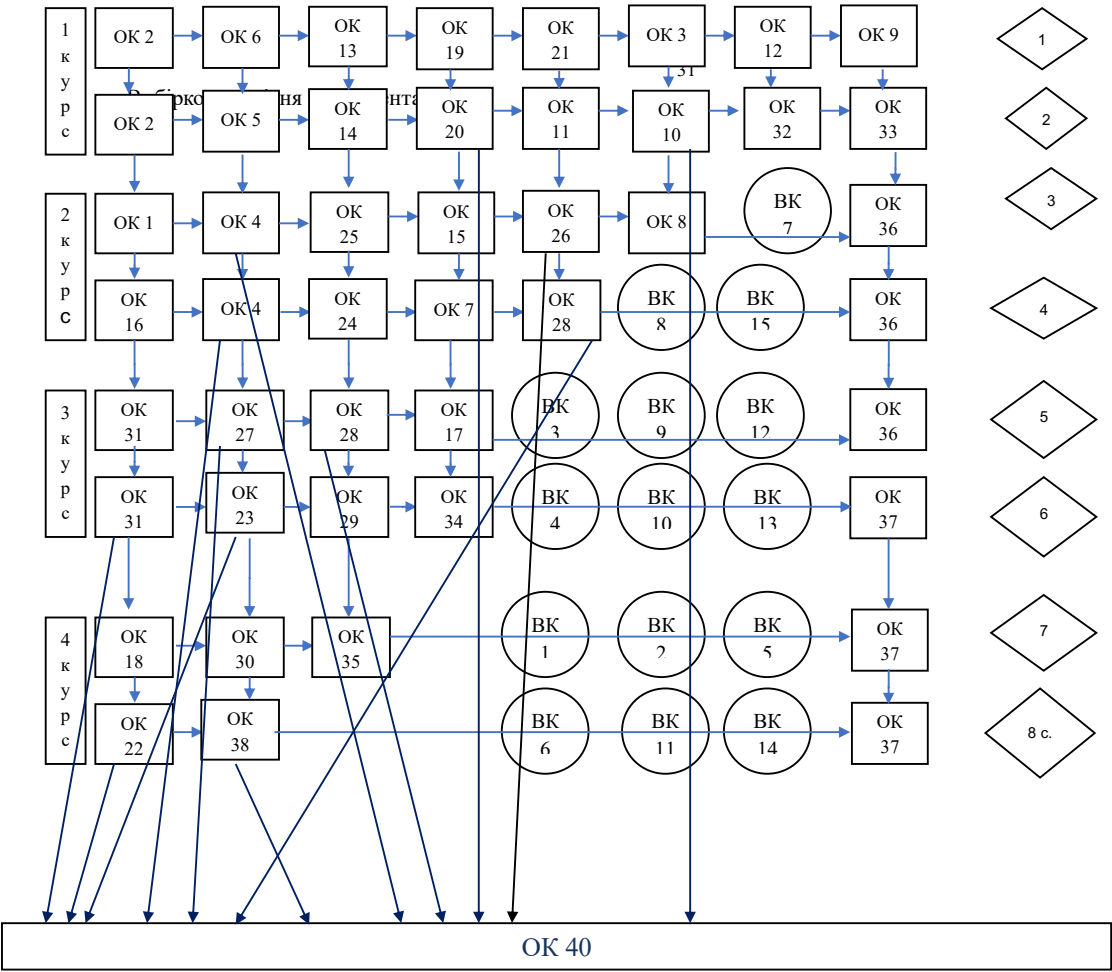
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Початкова освіта» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	5	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	6	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 4	Іноземна мова	5	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	залік
ОК 6	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	5	залік
ОК 9	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей та основи медичних знань	5	екзамен
ОК 10	Вступ до інклюзивної освіти	5	екзамен
ОК 11	Психологія загальна з основами психодіагностики	5	екзамен
ОК 12	Психологія вікова та педагогічна	5	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності з основами загальної педагогіки	4	екзамен
ОК 14	Дидактика	3	екзамен
ОК 15	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 16	Дитяча література	3	залік
ОК 17	Сучасна українська мова з практикумом	3	залік
ОК 18	Методика навчання мистецької освітньої галузі	5	екзамен
ОК 19	Математика	4	екзамен
ОК 20	Теорія і методика виховання	3	екзамен
ОК 21	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)	5	екзамен
ОК 22	Методика навчання математичної освітньої галузі	6	залік/екзамен
ОК 23	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 24	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (літературне читання)	5	екзамен
ОК 25	Методика навчання природничої освітньої галузі	3	екзамен
ОК 26	Історія педагогіки	4	екзамен

ОК 27	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	залік
ОК 28	Методика навчання здоров'язбережувальної та соціальної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 29	Педагогічна майстерність	4	екзамен
ОК 30	Трисуб'єктна дидактика	3	екзамен
ОК 31	Методика навчання іноземної мови	3	екзамен
ОК 32	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	залік
ОК 33	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	3	залік
ОК 34	Навчальна (пропедевтична) практика	6	залік
ОК 35	Навчальна (природничо-краєзнавча, організація дозвілля дітей) практика	3	залік
ОК 36	Навчальна практика (Перші дні дитини в школі)	3	залік
ОК 37	Навчальна практика (педагогічна)	6	
ОК 38	Виробнича практика (І цикл НУШ)	9	залік
ОК 39	Виробнича практика (ІІ цикл НУШ)	9	залік
ОК 40	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 41	Атестація здобувачів вищої освіти	3	комплексний екзамен
ОК42	Базова загальношкільська підготовка	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	4	залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	4	залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	4	залік
ВК 9	Вибіркова освітня компонента 9	4	залік
ВК 10	Вибіркова освітня компонента 10	4	залік
ВК 11	Вибіркова освітня компонента 11	4	залік
ВК 12	Вибіркова освітня компонента 12	4	залік
ВК 13	Вибіркова освітня компонента 13	4	залік
ВК 14	Вибіркова освітня компонента 14	4	залік
ВК 15	Вибіркова освітня компонента 15 **	***	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 16	Вибіркова освітня компонента 16	4	залік
ВК 17	Вибіркова освітня компонента 17	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		64	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності АЗ «Початкова освіта» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом (Педагогіка і психологія, методики початкової освіти).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра початкової освіти з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр початкової освіти та професійної кваліфікації: учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK39	OK 40	
IK		+									+							+													+		+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 1		+													+								+	+												+	+	+			
3K 2	+	+	+	+		+	+									+		+					+			+					+					+	+				
3K 3			+				+	+			+								+									+	+	+		+		+		+	+	+			
3K 4															+			+						+				+	+	+					+	+					
3K 5												+		+	+		+							+		+								+	+	+	+	+			
3K 6	+	+									+					+			+				+			+		+				+		+	+						
3K 7															+			+								+															
3K 8															+			+						+												+	+				
3K 9	+	+														+							+															+			
CK 1			+	+				+		+											+							+	+	+						+	+	+	+	+	+
CK 2				+			+										+								+				+					+	+	+	+	+		+	
CK 3	+		+				+	+		+		+		+			+				+						+				+	+		+		+	+				
CK 4																		+	+	+				+												+	+		+	+	
CK 5								+				+		+								+									+	+	+		+				+		

CK 6									+	+		+							+	+	+				+												+					
CK 7			+	+		+		+	+			+										+	+	+	+	+	+					+				+						
CK 8								+			+											+						+		+	+	+	+									
CK 9				+	+		+	+	+										+				+							+												
CK 10						+					+						+	+		+									+													
CK 11					+	+					+					+				+		+							+								+					
CK 12					+				+			+						+			+											+		+	+	+						

Гарант освітньої програми

Анастасія ГОРЛОВА

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	
ПР -01		+	+	+				+		+			+								+		+	+				+	+	+						+	+	+			
ПР -02													+										+	+													+	+			
ПР -03	+	+							+		+					+	+								+								+	+	+	+	+	+			
ПР -04			+	+				+		+											+							+	+	+							+	+	+		
ПР -05			+	+					+								+											+		+	+							+	+		
ПР -06			+			+	+			+		+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПР -07							+					+					+		+	+					+	+					+	+	+		+	+	+	+			
ПР -08													+		+			+	+	+			+										+				+	+			
ПР -09													+	+	+													+	+	+			+	+	+		+	+			

ПР -10						+														+	+															+	+	+			
ПР -11	+	+									+	+		+	+			+	+					+										+		+	+	+			
ПР -12								+												+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+			
ПР -13					+																								+									+	+		
ПР -14					+	+											+	+	+		+								+							+	+	+			
ПР -15					+	+						+					+				+	+	+													+	+	+			
ПР -16														+			+	+	+														+		+	+	+				

Доручення



2.04.25

.docx

Гарант освітньої програми
ГОРЛОВА

Анастасія

ДОДАТОК

Перелік вибірових навчальних дисциплін

Дисципліна вільного вибору 1

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 2

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 3

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 4

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 5

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 6

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 7

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 8

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 9

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 10

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 11

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 12

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 13

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 14

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 15

За електронним каталогом на платформі KSU24

Дисципліна вільного вибору 16

За електронним каталогом факультету

Дисципліна вільного вибору 17

За електронним каталогом факультету

Гарант освітньої програми



Анастасія ГОРЛОВА